



Pots crear tantes classes com vulguis dintre d'un mateix nom de perfil, i afegir i treure entrades en qualsevol moment, tenint en compte que per esborrar una classe primer has d'esborrar de la llista a tots els nois i noies (ho hem fet així per evitar eliminacions de classes senceres per accident). Si vols aplicar el recurs a diferents centres educatius/entitats, et recomanem establir un nom de perfil per centre.

Aquesta secció de "Classes i alumnes" també és l'espai on podràs condecorar els mèrits dels nois i noies, indicant a les caselles de cadascun/a si ja son "Agents pel Clima", si consideres que ja poden ser "Agents per la Biodiversitat", i si es mereixen un "reconeixement extra" pel seu esforç (veure *activitats transversals* més endavant).

Nom	Àlies	Missions	A.Clima	A.Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="✖"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="✖"/>

Fòrums actius per a la meua classe (seleccionar mapa/es)

Introdueix el nom de l'alumne o l'alumna

Si els nois i noies ja han desenvolupat el recurs Agents pel clima, marquem la casella corresponent

Fent clic al nom del noi o noia podràs accedir a la seva fitxa "personal", que et mostrarà la seva contrasenya personal (pots canviar-la aquí), així com l'alties i frase d'estat que estigui utilitzant en aquells moments.

Nom:

Usuari/usuària:

Contrasenya:

Àlies:

Frase d'estat:

Classe:

A la fitxa del noi/la noia podem canviar la seva contrasenya i conèixer l'alties i frase d'estat que estant fent servir.

Fent clic al número de missions que ha completat, podràs veure quines ha completat, i el text que ha posat en referència al que creu que pot fer per ajudar a solucionar el problema, informació que et pot ajudar a veure el moment en que creus que el/la pots condecorar amb el mèrit de ser "Agent per la Biodiversitat". Pots imprimir la informació (com a PDF si tens l'aplicació, o a la impressora), o simplement seleccionar-la i copiar-la en un document apart.



Pas 2. - Lliura els carnets de futurs agents als nois i a les noies

Un cop registrada la classe, ves al subapartat "Contrasenyas" (a la dreta de tot del nom de la classe) per poder imprimir i repartir els carnets als nois i noies perquè puguin accedir al recurs.

Nom	Àlies	Missions	A.Clima	A.Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fòrums actius per a la meua classe (seleccionar mapa/es) **Crear alumne/a**
Introdueix el nom de l'alumne o l'alumna

Per imprimir les contrasenyes anem a l'apartat corresponent.

Contrasenyas de la classe Classe 6A

NOM EN CLAU Alumna 2 CONTRASENYA felis.bonnali <small>www.agentperlabiodiversitat.cat</small>	AGENTS PER LA BIODIVERSITAT	NOM EN CLAU Alumne 1 CONTRASENYA testudo.bataridae <small>www.agentperlabiodiversitat.cat</small>	AGENTS PER LA BIODIVERSITAT
---	--------------------------------	---	--------------------------------

Imprimir

Imprimim i retallem els carnets pels nois i noies. Les contrasenyes estan en llatí i es configuren a partir de combinar els noms científics d'espècies en perill.

Tant l'equip docent com l'alumnat entren pel mateix lloc al recurs, des de la pàgina principal del web.

ET RECOMANEM!

En el moment de donar-los-hi els carnets podem parlar d'altres coses que necessitin d'aquests tipus de claus per accedir a algun tipus de servei (targetes de crèdit, consulta de correu electrònic...) tot destacant la importància que té recordar-les i saber que son personals i intransferibles.

Pas 3. - Determina el mapa actiu inicialment.

A la taula de la classe corresponent, entra al subapartat "Mapes i missions" per determinar el mapa i missions que treballaran a cada moment els nois i noies d'aquella classe. Pots portar un ritme diferent en cadascuna si vols.



Nom	Àlies	Missions	A.Clima	A.Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Accés a l'apartat de "Mapes i missions" per aquella classe específicament.

També podem accedir a l'apartat de "Mapes i missions" genèric (amb totes les classes) fent clic al menú superior - "Mapes i missions", on haurem d'indicar la classe que volem configurar.

Accés a la secció genèrica de "Mapes i missions".

En principi el recurs esta pensat per iniciar-se al Món, per, a continuació, passar a l'àmbit de Catalunya. Hi ha unes missions bàsiques associades a cada mapa perquè els nois i noies puguin començar a jugar directament.

- Món
 - LA SELVA ATLÀNTICA, UN TRESOR EN PERILL!
 - ELS BOSCOS DE CANADÀ HO VEUEN TOT NEGRE!
 - BON DIA A LA VILA DEL PINGÜÍ
 - OPERACIÓ COALA: PENJANT D'UN FIL
 - DESFORESTACIÓ: QUI SE N'EMPORTA LA PALMA?
 - NO HI HA COLOR!
 - POSEM A RATLLA LA DESAPARICIÓ DEL TIGRE!
 - QUE NO T'ENREDIN
 - TÉ NASSOS LA MISSIÓ!
 - TOQUEM FUSTA ... DE LA BONA!
 - EL SALMÓ QUE REMUNTA ELS RIUS
 - EL PALLASSO JA NO RIU
 - UNA SOLUCIÓ DE PA SUCAT AMB OLI
 - QUAN PLOU I FA SOL PASSEJA EL CARGOL
- Catalunya
 - PRADERIES DE POSIDÒNIA

El recurs ve configurat amb una 5 missions activades per defecte, a les que pots afegir-ne de noves al teu ritme, per a cada classe.



Pas 4. - Determina el ritme d'avançament seleccionant noves missions actives.

En qualsevol moment pots anar activant noves missions, seqüencialment, al ritme que consideris. Cada missió té associada de forma automàtica un o més "flaixos informatius" molt breus, que anomenem "pistes", i dels quals els nois i noies només han de prendre nota (en llegir-les se'ls hi queden registrades a la seva agenda per consulta). Es tracta de definicions curtes, dades sorprenents, etc. per recordar i comentar en el dia a dia.

Selecció de classe: Classe 6A

Selecció de mapes i missions a fer:

- Món
 - LA SELVA ATLÀNTICA, UN TRESOR EN PERILL!
 - ELS BOSCOS DE CANADÀ HO VEUEN TOT NEGRE!
 - BON DIA A LA VILA DEL PINGÜI!
 - OPERACIÓ COALA: PENJANT D'UN FIL
 - DESFORESTACIÓ: QUI SE N'EMPORTA LA PALMA?
 - NO HI HA COLOR!
 - ROSEM A RATLLA LA DESAPARICIÓ DEL TIGRE!
 - QUE NO TENREDIN
 - T'EM NASSOS LA MISSIÓ!
 - TOQUEM FUSTA... DE LA BONA!
 - EL SALMÓ QUE REMUNTA ELS RIUS
 - EL PALLASSO JA NO RIU
 - UNA SOLUCIÓ DE PA SUCAT AMB OLI
 - QUAN PLOU I FA SOL PASSEJA EL CARGOL
- Catalunya
 - PRADERIES DE POSIDÒNIA

[Tornar](#)

Pots activar les missions que vulguis (consulta les fitxes de missió a "Material de Suport"). Els nois i les noies les desenvoluparan de forma seqüencial en l'ordre que apareix a la llista. Pots "repescar" missions d'entremig en qualsevol moment, les quals s'activaran sempre un cop completades les marcades a la llista, de dalt a baix.

Per als nois i noies, les missions s'aniran activant seqüencialment, per ordre establert, de tal forma que en acabar una, els hi apareixerà la següent.

ET RECOMANEM!

Encara que no pugueu fer totes les missions a classe, en acabar l'activitat que hagueu fet per la classe pots activar-los-hi totes les missions que quedaven pendents als nois i noies, perquè "juguin" per sí mateixos. Encara que no debateu les noves missions a classe, sempre hi podran tenir un feedback a través del fòrum. En aquest sentit, només has d'enredortar-te d'activar el fòrum corresponent a la secció de "Classes i alumnes" (veure més amunt).

Pas 5. - Comença l'experiència per l'alumnat!

Els nois i noies entren amb el seu nom de perfil i contrasenya, moment a partir del qual poden personalitzar el seu avatar en quant a aspecte, batejar-lo amb un àlies, posar-li una "frase d'estat", i veure els avatars dels altres companys i companyes de classe. Poden inclús imprimir-lo. Un cop definit l'avatar, podran iniciar el desenvolupament de les missions (les actives per defecte, més les que els hi hagi activat) i anar descobrint les pistes.



En el moment que considerin, podran canviar la seva “frase d’estat” per una “Missió personal”, com a compromís personal vers l’acció. Tots els avatars creats, amb el seu àlies i frase d’estat (o ja “Missió personal”), aniran apareixent a la pàgina principal del recurs.

Pas 6. - Convoca un o més debat/s a classe.

Resta totalment al teu criteri com organitzar la seqüenciació dels debats. Proposem que es faci *com a mínim un debat a classe per mapa*, encara que naturalment en pots fer tants com vulguis.

Et facilitem totes les eines per veure com avança cada futur agent (i el conjunt de la classe) en cada missió. Pots imprimir o projectar la informació necessària per orientar i animar el debat. Pots per exemple consultar fàcilment la valoració de les causes de cada missió que han fet els nois i les noies, per debatre-ho a classe i intentar arribar a un consens.

Des de la secció “Classes i alumnes” pots anar a la classe corresponent per veure l’avançament de cada noi i noia en particular (fes clic al número de “Missions” que hagin fet), o bé el de la classe com a grup, fent clic a “Respostes de la meva classe”. Allà trobaràs molta informació interessant (a nivell de resultats) per orientar els debats a classe.

Nom	Àlies	Missions	A.Clima	A.Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fòrums actius per a la meva classe (seleccionar mapes)

Introdueix el nom de l'alumne o l'alumna

A l’apartat “Classes i alumnes” pots fer un seguiment a nivell individual, o de tot el grup.

A l’apartat “Respostes de la meva classe” trobaràs [veure imatge de sota, d’esquerra a dreta]

- un llistat amb totes les missions del món i de Catalunya (tens un desplegable adalt per canviar d’escenari)
- el número d’agents que han resolt cada missió,
- les votacions que han fet els nois i noies a l’biopímetre, per a cada missió
- tres columnes (Primera opció/Segona opció/Tercera opció) on se t’indiquen les causes de pèrdua de biodiversitat que han atribuït els nois i noies a cadascuna de les missions, per ordre d’importància.
- fent clic al concepte de “comentaris” pots veure totes les respostes que han introduït els nois i noies a l’apartat de text obert, per a cada missió.



Pas 7. - Obre el fòrum als nois i noies.

Un cop dones per finalitzat un primer “pack” de treball individual per part dels nois i noies, i heu fet el debat a classe, obre el fòrum del mapa corresponent als nois i noies perquè puguin discutir amb tota la resta de la comunitat d’Agents per la Biodiversitat les diferents problemàtiques. Podràs fer-ho directament a l’apartat de “Classes i alumnes”, a sota de la taula de cada classe.

Classe 6A [Mapes i missions](#) | [Respostes de la meua classe](#) | [Contrasenyes](#)

Nom	Àlies	Missions	A.Clima	A.Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fòrums actius per a la meua classe (seleccionar mapes)

- Món
- Catalunya

Introdueix el nom de l'alumne o l'alumna

Només cal activar la casella de l'escenari corresponent per “desbloquejar” als nois i noies l'accés al fòrum. Podran accedir al fòrum d'aquelles missions que tinguin resoltes en cada moment, de forma automàtica.

ET RECOMANEM!

Segurament és millor esperar a haver fet unes missions i el debat a classe abans d'obrir-los el fòrum perquè no “copiin” el que posa al fòrum. A partir del moment d'obrir-los el corresponent escenari per al fòrum, sempre hi podran accedir fins aquella missió que hagin completat. Aquesta mecànica és útil també si p.e. no podeu treballar totes les missions a classe, però els hi activeu la resta de missions perquè puguin seguir jugant pel seu compte. Al fòrum sempre trobaran un feedback al que puguin estar opinant.

Pas 8. - Activa nous mapes, repetint la dinàmica descrita.

Per fer-ho, ves a l'apartat de “Mapes i missions” i escull la classe corresponent. Si has començat pel mapa del Món, pots seguir amb el de Catalunya. De nou, l'escenari de Catalunya vindrà amb unes missions per defecte, marcades per Acció natura. Si vols, inclús pots treballar els dos escenaris a l'hora!

El recurs està previst per poder anar incorporant-hi nous escenaris.



ACTIVITATS TRANSVERSALS

- **Condecora els mèrits dels nois i noies.** A mesura que avancen en el joc, els nois i les noies van rebent una sèrie de samarretes especials, en quant compleixen uns "assoliments". Tres d'aquests assoliments s'han d'activar manualment per part del docent, a la pàgina de "Classes i alumnes": (a) si els nois i noies ja son Agents pel clima (si heu fet el recurs educatiu "Agents pel clima", a www.agentspelclima.cat), (b) en el moment que consideris que han assolit uns coneixements bàsics suficients per poder dir-se "Agents per la Biodiversitat" (normalment havent completat els mapes disponibles amb un mínim de missions, i fet els corresponents debats a classe. En aquell moment se'ls activarà el diploma de Agents per la Biodiversitat, que podran descarregar. I (3) per aquells nois o aquelles noies que demostrin una dedicació més enllà de l'estrictament demanat, assoliment que s'atorga totalment al teu criteri.

Nom	Àlies	Missions	A. Clima	A. Biodiversitat	Reconeixement extra	Eliminar alumne/a
Alumna 2		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alumne 1		0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fòrums actius per a la meua classe (seleccionar mapa/es)

Introdueix el nom de l'alumne o l'alumna

En el moment que consideris que han fet prou feina, ben feta, activa als nois i noies que consideris la casella de "Agents per la Biodiversitat". Pels que van més enllà del deure, marca'ls també la casella de "Reconeixement extra", la qual cosa els hi donarà accés a una samarreta especial per lluir al seu avatar.

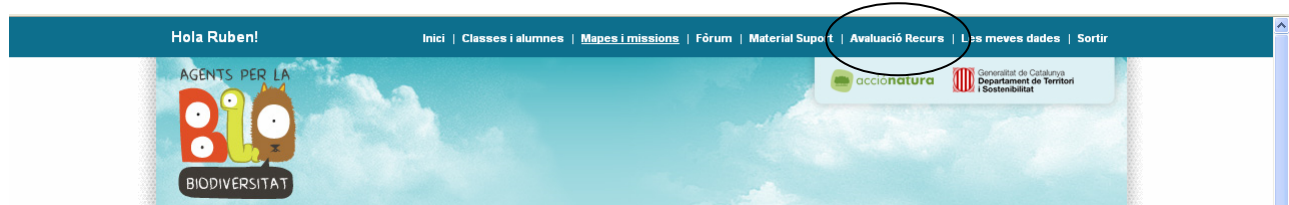
- **Participa al fòrum, i anima als nois i noies a participar-hi.** Hem configurat el fòrum en una sèrie de temàtiques, que coincideixen amb les missions dels diferents mapes. L'alumnat només pot aportar comentaris, mentre que des de l'equip docent i des d'Acciónatura podem obrir nous fils de discussió dintre de cada temàtica. T'animem a participar i a compartir les teves opinions, i les dels teus alumnes!



Al fòrum podràs obrir fils de discussió i deixar comentaris, mentre els nois i noies només podran deixar comentaris.

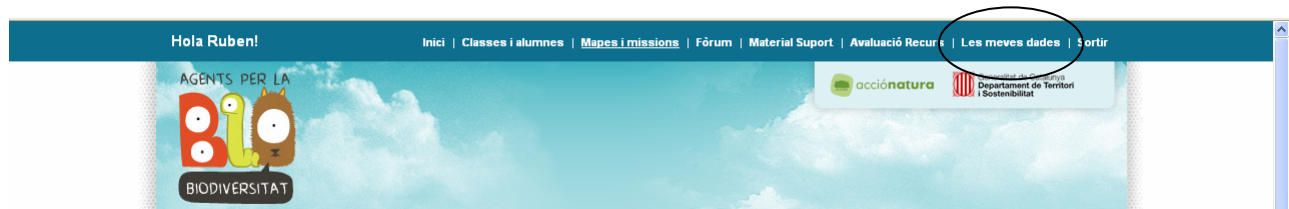


- **Avalua'ns:** Per anar millorant aquesta i altres eines en el futur, t'agraïrem que ens facis arribar la teva opinió arran d'una senzilla enquesta d'avaluació que trobaràs al teu panell d'administració. Només t'ocuparà dos minuts, i ens ajudarà enormement per avançar i millorar l'eina.



Accés a l'enquesta d'Avaluació del Recurs Agents per la Biodiversitat.

- En qualsevol moment podràs modificar les teves dades.



Accés a l'apartat amb les teves dades, que pots modificar en qualsevol moment.

Bona missió!

Equip Acció natura

Versió 08.06.11